

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Angers-Campus de Cholet - Diplôme d'Université - PAREO - Paréo (Passeport pour réussir et s'orienter) (32666)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Angers-Campus de Cholet - Diplôme d'Université - PAREO - Paréo (Passeport pour réussir et s'orienter) (32666)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	46	46	46	28

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Formation destinée aux candidat.e.s souhaitant prendre une année pour réfléchir à leur orientation et consolider leurs compétences académiques et méthodologiques. Il est attendu que les candidat.e.s qui souhaitent rejoindre cette formation disposent des qualités suivantes :

- Forte volonté de s'impliquer dans la construction de leur projet de formation et professionnel
- Forte motivation à travailler pour dépasser leurs difficultés et consolider leurs acquis.
- Ouverture d'esprit et curiosité quant aux diverses pistes d'orientation possibles et aux différents projets à réaliser au cours de l'année.
- Fort engagement dans la formation.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend un tronc commun constitué d'un bloc lié à la connaissance de soi, des autres et du monde (démarche d'orientation, gestion du stress, ouverture culturelle, artistique et citoyenne, sensibilisation aux enjeux globaux, engagement citoyen local...) et d'un bloc de compétences fondamentales (communication écrite et orale, méthodologie du travail universitaire, culture numérique, anglais, gestion de projet, activités sportives...). Il permet à l'étudiant de construire un socle de compétences transversales clés, de mieux se connaître et de mieux appréhender le monde qui l'entoure.

Il choisit au second semestre un parcours de spécialisation en fonction de son projet d'orientation :

*en présentiel à Cholet* : Parcours médico-social et sanitaire (mathématiques, biologie, sciences sanitaires et sociales, philosophie et psychologie de la santé, anglais)

au choix de l'étudiant, *à Angers de janvier à mi février ou à distance* :

Parcours entreprise (gestion administrative et comptabilité, ressources humaines, économie, droit et sciences politiques, marketing et communication, gestion de projet, anglais)

Parcours humanités (histoire, philosophie, psychologie, sociologie, création artistique et gestion de projets, techniques journalistiques, rédaction et suivi de l'actualité, anglais)

[voir le programme complet](#)



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux des candidats s'est déroulé en suivant les critères qui avaient été publiés sur Parcoursup. Nous avons eu recours à l'outil d'aide à la décision.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent soigner la présentation de leur projet motivé et bien compléter toutes les rubriques liées à leurs activités personnelles. Ils doivent également démontrer une réelle motivation à intégrer le DU Paréo, en montrant par exemple qu'ils se sont renseignés en détail sur la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'exprimer convenablement en français (orthographe, syntaxe, structure).		Projet de formation.	Important
Savoir-être	Investissement dans le travail et assiduité	Participation en classe, travaux rendus, assiduité en classe.	Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à trouver sa voie et à explorer diverses pistes d'orientation	Démonstration d'un début de réflexion sur des pistes d'orientation possibles, de tentatives pour découvrir des formations/secteurs professionnels (lectures, stages, enquêtes métiers, RDV avec un professionnel de l'orientation, salons, forums...)	Projet de formation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Capacité à mentionner des éléments de la formation (ex : matières du tronc commun ou des parcours, stages, accompagnement...)	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture sur le monde Expériences ou engagements (professionnels, associatifs, citoyens, sportifs...)		Projet de formation Rubrique « Activités et centres d'intérêts » Fiche avenir	Important

**Signature :**

Christian ROBLEDO,  
Président de l'établissement Université Angers-Campus de  
Cholet